

ПРОГРАМА
кандидата на посаду ректора
Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна
Тетяни КАГАНОВСЬКОЇ
Харків, 2021 рік

Біографія:

Народилася 11 жовтня 1975 року у Мелітополі Запорізької області, у родині службовців. Громадянка України.

У 1997 році закінчила Національну юридичну академію імені Ярослава Мудрого за спеціальністю «Правознавство», здобула кваліфікацію спеціаліста юриста, отримала диплом з відзнакою.

У 2000 році захистила кандидатську дисертацію з юридичних наук з теми «Податкові органи в системі суб'єктів податкових правовідносин».

У вересні 2001 року перейшла на роботу до Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна на кафедру правознавства філософського факультету, згодом була обрана на посаду завідувача зазначеної кафедри.

Брала активну участь разом із колегами у відродженні у Каразінському університеті юридичного факультету. У травні 2005 року обрана деканом юридичного факультету Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна і протягом 16 років працюю на цій посаді.

У травні 2012 року захистила докторську дисертацію з теми «Адміністративно-правові засади кадрового забезпечення державного управління в Україні», доктор юридичних наук за спеціальністю 12.00.07 – адміністративне право і процес; фінансове право; інформаційне право. У 2014 році присвоєно вчене звання професора кафедри державно-правових дисциплін.

Є автором близько 200 друкованих праць у галузі фінансового, адміністративного, інформаційного і податкового права, державного управління, державної служби, надрукованих у вітчизняних і зарубіжних виданнях, серед них праці наукового, навчально-методичного характеру, посібники, підручники, монографії. Підготувала 2 докторів та 7 кандидатів юридичних наук.

Заслужений юрист України, нагороджена орденом Княгині Ольги III ступеня.

За два десятиліття зусиллями сформованого і очолюваного мною колективу набуто унікальний освітянський і організаційний досвід. Юридичний факультет Каразінського акредитований за всіма ступенями вищої освіти за спеціальностями «Право» і «Міжнародне право». Він став однією з кращих правничих шкіл України, є популярним за її межами, про що свідчить постійне зростання кількості іноземних громадян, які обрали його для здобуття вищої освіти. За час моєї праці на посаді декана факультет близько 20 разів успішно пройшов процедури ліцензування й акредитації, що дозволило готувати здобувачів вищої освіти – бакалаврів, магістрів, аспірантів – за обома спеціальностями за денною та заочною

(дистанційною) формою. Від ліцензованого набору 25 молодших спеціалістів пройдено шлях до загального акредитованого обсягу 630 бакалаврів, магістрів, докторів філософії. Було створено три спеціалізовані вчені ради із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора (одна) і кандидата (дві) юридичних наук. У них захищено 9 докторських і 71 кандидатську дисертації. Завдяки цьому факультет комплектувався і комплектується власними випускниками, які на ньому ж отримали найвищу наукову кваліфікацію. Майбутній факультет починався з одного кандидата юридичних наук. Сьогодні на п'яти кафедрах юридичного факультету працює 20 докторів наук, професорів, 40 кандидатів наук, доцентів, з них 3 заслужених юристи України.

Заміжжя. Виховую доньку і двох синів. Донька Поліна навчається на соціологічному факультеті Каразінського університету, старший син Павло у ННІ «Фізико-технічний факультет» Каразінського університету, молодший син Михайло – школяр, навчається у Фізико-математичному ліцеї №27.

За основу моєї програми взято «Стратегію розвитку Каразінського університету на 2019-2025 роки», затверджену Конференцією трудового колективу 27 грудня 2018 року. Цей документ увібрав бачення майбутнього моїми колегами, різними за фахом та віком, чікими здобутками твориться й розвивається не лише наш рідний Університет, а й вітчизняна наука, а також тими, хто продовжуватиме традиції класики, що випереджає час. Утім, ані класика, ані час не є чимось застиглим. Щороку, щодня наукова думка йде уперед, з'являються нові знання, технології, а, отже, і нові мрії, нові цілі та завдання.

Тож керівник такого освітнього та наукового центру, яким є Каразінський, має бути чутливим до нових ідей та викликів. Бути не лише вченим, який знається на наукових дослідженнях та освітньому процесі, а також ефективним менеджером, який розуміє, як налагоджувати партнерство та залучати інвестиції, як формувати ділову репутацію та комунікувати з різними суспільними групами, стейкхолдерами, створюючи тим самим оптимальні умови для самореалізації університетських людей.

Ректор Університету повинен активно взаємодіяти з колегами – керівниками закладів вищої освіти як Харківщини, так і всієї України, адже у колективів вишів спільні інтереси, спільні проблеми. Ректорський корпус має ініціювати перед Верховною Радою України, Кабінетом Міністрів України, Міністерством освіти і науки України зміни і удосконалення правових параметрів діяльності вищої школи в Україні, зміни у чинне законодавство. Це, зокрема, питання: правові гарантії українським закладам вищої освіти як захист від можливої недобросовісної конкуренції у випадку відкриття філій іноземних вишів в Україні (проблема відбору абітурієнтів на навчання без ЗНО та ін.); унормування процедур відкриття філій провідних закладів вищої освіти України за кордоном; удосконалення нормативно-правового забезпечення створення спільних освітніх і наукових підрозділів з іноземними (передусім європейськими) партнерами; нормативно-правова регламентація

формування, використання і управління ендаментами закладів вищої освіти; приведення співвідношення викладачів і студентів у відповідність до чинного законодавства про вищу освіту; нормативно-правове визначення статусу дослідницького університету та досягнення Каразінським цього статусу; відновлення базового фінансування наукових і науково-дослідницьких підрозділів у складі університетів й низка інших актуальних питань вищої освіти в Україні.

МЕТА РЕАЛІЗАЦІЇ ПРОГРАМИ – розвиток Каразінського університету відповідно до кращих взірців європейської та світової університетської освіти та науки, реалізація моделі сучасного європейського класичного університету.

1. ЛЮДИНА В УНІВЕРСИТЕТІ

ГОЛОВНЕ НАДБАННЯ УНІВЕРСИТЕТУ – це його **ЛЮДИ**; головне завдання – збереження і примноження унікального людського й інтелектуального капіталу Університету. Належить забезпечити поступальність і неперервність, збереження і примноження здобутків 216-річної історії Університету. Досягти подальших успіхів у розвитку освіти та науки, дати адекватні відповіді на виклики можливо лише за умови **КОНСОЛІДАЦІЇ КОЛЕКТИВУ**. Ми об'єднуємо викладачів, науковців, працівників, здобувачів вищої освіти за класичною системою, яка надає унікальні можливості для поєднання знань у найрізноманітніших галузях. **ЄДНІСТЬ У РІЗНОМАНІТНОСТІ й РІЗНОМАНІТНІСТЬ У ЄДНОСТІ**.

Як правник я маю бути гарантом законності у всіх напрямках діяльності Університету. У центрі моєї уваги постійно перебуватимуть усі, хто складає наш колектив. Корпоративний дух, єдність, взаємодопомога незалежно від статі, віку, наукових інтересів, спеціальностей та спеціалізацій, наукова кооперація та співпраця з провідними вишами України, Європи, Америки, Азії – це шлях інтенсивного розвитку. Моїми пріоритетними завданнями постійно будуть **ЗАХИСТ ПРАВ і ГАРМОНІЗАЦІЯ** інтересів усіх учасників освітнього і наукового процесу: здобувачів вищої освіти, дослідників, стейкхолдерів, збереження і розвиток університетської **АВТОНОМІЇ** та **САМОВРЯДУВАННЯ**, посилення ролі студентського самоврядування. Сучасні інформаційні технології дозволять постійно мати зворотній зв'язок із колективом.

Прагнути матеріально заохочувати працівників, які виконують важливі додаткові роботи: зокрема, заступників деканів, завідувачів кафедр і гарантів освітніх програм, голів та секретарів редакційних колегій фахових наукових видань, всіх, хто виконує додаткову важливу роботу заради розвитку Університету. Вони заслуговують на повагу, високий академічний статус та гідну оплату додаткової праці. Постійним пріоритетом у моїй роботі буде створення необхідних умов для професійного і наукового зростання науково-педагогічних та наукових працівників. Зокрема буде передбачене

стимулювання працівників, які від імені Університету беруть участь та перемагають у міжнародних програмах, конкурсах.

Саме людина в Університеті, науковець, викладач, працівник, студент, врахування їхніх потреб забезпечать прогрес в усіх галузях нашої діяльності, досягнення проривних результатів. Людський капітал дозволить досягти успіхів шляхом гармонійного поєднання і взаємозбагачення освіти і науки.

УСВІДОМЛЮЮ –ЧЕКАТИ ВІДДАЧІ ВІД ЛЮДИНИ МОЖНА ЛИШЕ ТОДИ, КОЛИ ДЛЯ НЕЇ СТВОРЕНО ГІДНІ УМОВИ ПРАЦІ.

БАЧИТИ КОЖНУ ЛЮДИНУ, ЧУТИ ЇЇ.

СТВОРЮВАТИ СУЧАСНІ УМОВИ ДЛЯ ЕФЕКТИВНОЇ ДОСЛІДНИЦЬКОЇ РОБОТИ, НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ.

НАЛЕЖНІ УМОВИ ПРАЦІ – УСЬОМУ ПЕРСОНАЛУ.

1.1. Обирати пріоритети асигнувань та інвестицій, дослухаючись до думки кожного факультету й інституту. Визначити у якості основних індикаторів ефективності роботи соціальний захист працівників і здобувачів вищої освіти, покращення умов навчання і праці, передусім наукових досліджень там, де існують потреби у значному фінансуванні дослідницької бази.

1.2. Створювати необхідні умови для професійного і наукового зростання науково-педагогічних та наукових працівників. Забезпечити адекватність оплати праці навчально-допоміжного та науково-допоміжного персоналу, його внеску в організацію освітнього процесу та проведення наукових досліджень.

1.3. Створити систему залучення обдарованої молоді до освітньо-наукової діяльності, підтримки та стимулювання молодих учених. Стимулювати, у тому числі матеріально, активну участь працівників у організації й проведенні олімпіад (передусім міжнародних), конкурсів для учнівської молоді та студентів, у підготовці університетських команд-переможців у цих заходах.

1.4. Розробити і забезпечити реалізацію програм соціальної підтримки працівників Університету, посилити роль профспілкових організацій та підвищити їх можливості щодо соціального захисту осіб, які працюють і навчаються у Каразінському.

1.5. Забезпечити, щоб саме людина в Університеті, науковець, викладач, працівник, студент, врахування їхніх потреб обумовили прогрес в усіх галузях діяльності. **НЕУХИЛЬНО ДОТРИМУВАТИСЯ ПРИНЦИПУ НУЛЬОВОЇ ТОЛЕРАНТНОСТІ ДО КОРУПЦІЇ ТА АКАДЕМІЧНОЇ НЕДОБРОЧЕСНОСТІ.**

2. ОСВІТА В УНІВЕРСИТЕТІ

Освітня місія Каразінського: готувати національні кадри, фахівців, які відповідають вимогам часу, стають агентами змін; плекати таланти. Опікування талантами – сучасна модель, що орієнтована на людину, на її

креативний потенціал, ефективність процесів – може бути успішно адаптована для розвитку Університету.

2.1. Здійснювати системні заходи, які дозволять краще інтегруватися до міжнародних стандартів освіти, підвищувати академічну культуру. Максимально використовувати як класичні, так й інноваційні, інформаційно насичені методи викладання. Розвивати інтерактивні методики навчання, симуляційні та імітаційні засоби, вивести технології дистанційної освіти на новий рівень, зробити їх ефективним і постійним доповненням традиційного освітнього процесу.

2.2. Забезпечити подальше впровадження інноваційних освітніх технологій, високі національні, європейські та міжнародні стандарти, використання кращого світового досвіду, формування індивідуальних освітніх траєкторій здобувачів.

2.3. Вивчати і запроваджувати досвід кращих європейських практик, здійснювати розробку та впровадження інноваційних освітніх програм, у тому числі міждисциплінарних (зокрема, через широке запровадження сертифікатних освітніх програм). Забезпечити культуру академічної доброчесності в університетському середовищі.

2.4. Формувати у студентів здатність навчатися впродовж життя, займатися самоосвітою, змінювати власну кар'єрну траєкторію шляхом гармонійного поєднання базових знань і умінь (hard skills) та адаптивних знань і умінь (soft skills). Стимулювати партнерські відносини між учасниками освітнього процесу (викладачами, студентами, стейкхолдерами), запроваджувати сучасні інститути тьюторів та менторів. Розвивати на базі всіх факультетів та інститутів короткотермінові інформаційно насичені практично спрямовані сертифікатні освітні програми (quick skills), які будуть оперативно реагувати на зміну кон'юнктури ринку професій; активно використовувати у цих процесах платформу Coursera, формат visiting professors, інші сучасні засоби швидкої й ефективної освіти протягом життя.

2.5. Посилити практичне орієнтування освітнього процесу. Постійно адаптувати зміст і форми навчання відповідно до трансформації ринків праці в інформаційному суспільстві, швидких змін традиційних соціально-професійних ролей, до реального рівня підготовки здобувачів вищої освіти. Продовжувати практику залучення висококваліфікованих фахівців – практиків міністерств, інших органів виконавчої влади, судів, організацій, підприємств, банків тощо, іноземних викладачів для викладання здобувачам вищої освіти окремих лекцій, дисциплін, проведення майстер-класів, тренінгів, круглих столів. Звернути особливу увагу на розробку заходів щодо інформаційної підтримки з популяризації затребуваних у вітчизняних роботодавців гостродефіцитних спеціальностей та професій, які не користуються попитом серед абітурієнтів, але є суспільно важливими і значущими.

2.6. Підтримати створення Центру післядипломної медичної освіти, забезпечення проходження інтернатури та клінічної ординатури, що

дозволить організувати повний цикл підготовки лікарів. Вжити заходів щодо створення Університетської клініки, яка має стати однією з найсучасніших, відповість на запити мегаполіса, стане базою медичних розробок та досліджень, практики студентів-медиків. Клініка також покращить медичне обслуговування наших працівників. Актуальність створення такого університетського медичного центру обґрунтована, зокрема, пандемією коронавірусу. Університетські клініки в усьому світі перебувають на передньому краї боротьби з подібними загрозами.

2.7. Проаналізувати цінову політику Університету щодо освітніх послуг, ініціювати звернення до уповноважених органів влади щодо оптимізації індикативних цін.

3. НАУКА В УНІВЕРСИТЕТІ

Наука в Каразінському – основний фундамент його досягнень, історичних і сучасних здобутків, чинник забезпечення високих рейтингових показників серед університетів України, Європи і світу. Здійснення науково-дослідницької діяльності відбувається у нерозривному зв'язку з освітнім процесом, воно повинно і надалі провадитися у тісній співпраці з Національною академією наук України та її установами, державними галузевими академіями наук.

3.1. Розширювати обсяги фінансування та підвищувати ефективність фундаментальних наукових досліджень, активізувати науково-дослідницьку діяльність прикладного характеру. Це стосується досліджень з фізико-математичних, природничих, технічних, медичних наук, наук соціально-економічного та гуманітарного спрямування, внеску в безпеку суспільства й держави, її обороноздатності. Працювати у створенні технологій подвійного та спеціального призначення, забезпечення кібернетичної безпеки, зокрема в недержавному секторі, фінансових установах.

3.2. Забезпечити органічний зв'язок освіти і науки, зберігати, розвивати й зміцнювати наукові школи, здійснювати підтримку напрямів науки, які вимагають значних інвестицій в оновлення матеріальної бази досліджень (фізико-математичні, природничі, технічні, медичні науки); постійно використовувати можливості всіх дозволених законом джерел надходження коштів, у тому числі цільових міжнародних програм (безпекових, екологічних, енергозберігаючих тощо), грантів, краудфандингових програм, благодійництва. Досягти гармонізації напрямів наукових досліджень, динамічного і синхронного розвитку дослідницької діяльності у всіх галузях, посилити роль міжгалузевих і міждисциплінарних досліджень. Єдність стане змістом усіх завдань і дій Університету з тим, щоб його потенціал якнайповніше використовувався для здійснення міжгалузевих наукових досліджень, поєднання факультетів та кафедр у виконанні цільових програм. Активно поширювати практику на базі міждисциплінарних досліджень підготовки фахівців за комплексними спеціальностями.

3.3. Приділяти особливу увагу кооперації та об'єднанню зусиль науковців, здійсненню міжнародних проєктів, які вимагають консолідації інтелектуального потенціалу науковців і нададуть можливість використання високоякісної дослідницької й експериментальної бази зарубіжних інституцій для досягнення значущих наукових результатів.

3.4. Підтримувати молодих науковців, передусім тих, чий дослідження мають перспективний і транснаціональний характер, використовувати можливості для організації для них стажування за кордоном, у провідних університетських і наукових центрах із обов'язковою умовою повернення в Україну.

3.5. Звільнити науковців у фінансових відносинах із замовниками від опіки адміністрації, поширити практику здійснення наукових досліджень на підставі цивільно-правових договорів.

3.6. Надати особливого значення юридичному супроводженню наукової діяльності, забезпеченню авторських прав та захисту права інтелектуальної власності, спростити процедуру реєстрації та оформлення наукових проєктів, зокрема грантових, в Університеті.

3.7. Підвищити роль Університету як експертного, дослідницького центру в державі. Заохочувати вчених, викладачів та студентів до участі у загальнодержавних та регіональних програмах соціального, економічного та культурного розвитку.

3.8. Створити Науковий парк Університету та бізнес-інкубатори для оперативного і ефективного впровадження в економіку передових наукових ідей і розробок. Забезпечити умови для розвитку стартапів студентів та молодих науковців Університету. Забезпечити організаційно та ресурсно максимальну ефективність Центру колективного користування науковим обладнанням Університету.

4. МІЖНАРОДНЕ ПАРТНЕРСТВО УНІВЕРСИТЕТУ

4.1. Покласти в основу інтегрування Каразінського університету не лише до європейського, а й до світового наукоємного простору нову філософію нової людини, яка поєднує власну успішність з успішністю нації та суспільства і з прогресом людства. Активізувати діяльність з укладення і реалізації двосторонніх та багатосторонніх міжнародних договорів про співробітництво з провідними університетами та науковими центрами Європи і світу. Поширювати практику інтернаціоналізації наукових досліджень, взаємовигідного наукового співробітництва. Перспективними напрямками співпраці визначити: створення спільних освітніх і наукових проєктів Університету із зарубіжними партнерами (передусім європейськими), ініціювання змін вітчизняного законодавства щодо створення освітніх філіалів Каразінського за межами України.

4.2. Розвивати й поширювати програми академічного обміну, подвійних освітніх програм («подвійні дипломи») з провідними університетами світу.

Сприяти академічній мобільності студентів та викладачів через активну участь в «Еразмус+», інших міжнародних програмах.

4.3. Надати нової якості СИСТЕМІ ПІДГОТОВКИ ІНОЗЕМНИХ СТУДЕНТІВ, забезпечити залучення їх до навчання на всіх факультетах та в навчально-наукових інститутах, недопущення дисбалансу в іміджевому просуванні факультетів та інститутів на зарубіжних ринках освітніх послуг. 2026-й рік Університет має зустріти з параметром «10 тисяч іноземних здобувачів за всіма формами та рівнями освіти». Для цього варто здійснити комплекс системних заходів:

- впровадити сучасні англомовні освітні програми у більшості навчальних підрозділів; якісне англомовне викладання та гнучкі сучасні освітні програми – запорука привабливості освітнього процесу в Університеті на міжнародному ринку, забезпечити матеріальне заохочення науково-педагогічних працівників за викладання англійською мовою;

- пропонувати іноземним громадянам окремі сучасні сертифіковані курси як у межах академічної мобільності, так і в якості окремої освітньої послуги, що дозволить оживити той освітній простір, де іноземні громадяни не залучені, значно швидше, ніж за повними програмами освітніх рівнів;

- здійснити кроки, спрямовані на відкриття інформаційно-консультативних центрів Університету на цільових освітніх ринках, щоб у залученні іноземних студентів спиратися на повноцінні партнерські відносини з місцевими урядовими та комерційними структурами, посольствами, агенціями;

- забезпечити планомірну розбудову сервісної інфраструктури для іноземних громадян; створити підприємство, засновником якого буде Університет, для забезпечення значного переліку сервісних послуг та всіх можливих механізмів адаптації для іноземних громадян;

- започаткувати програму «Іноземний аспірант Каразінського» з максимальним залученням іноземців до наукового пошуку та досліджень.

5. СУСПІЛЬНА І КУЛЬТУРНА МІСІЯ УНІВЕРСИТЕТУ

5.1. Забезпечити тісну взаємодію Каразінського з громадянським суспільством та його інститутами, сприяти соціальним перетворенням, виконуючи цим громадянську місію. Активно використовувати можливості Університету для економічного, культурного розвитку Слобожанщини, становлення малого та середнього бізнесу. Підтримувати інновації, співпрацювати з бізнесом, громадськими організаціями, завдяки чому колектив набуде нового досвіду, а випускники – стануть більш затребуваними.

5.2. Підтримувати й розвивати українську культуру, культурні традиції, виховувати патріотизм. Широко використовувати культурно-просвітницькі, виховні й профорієнтаційні можливості музейного комплексу Каразінського: Музею історії Університету, Музею археології, Музею астрономії, Музею природи, Центру краєзнавства, Центру сучасного

мистецтва «ЄрміловЦентр», Художньої галереї ім. Генріха Семирадського, Центру інтерактивної науки «ЛандауЦентр». Виконувати важливу суспільну місію – формувати в українській молоді та іноземних студентів завтрашню філософію життя і професійної діяльності.

5.3. Реалізувати нові можливості для популяризації науки і культури. Музеї і центри Університету мають стати майданчиками для комунікації професійного середовища і широкої громадськості через використання новітніх технологій популяризації своїх архівів і колекцій, розвиток міждисциплінарних проєктів, впровадження інноваційних методів роботи. Це база для культурно-просвітницької діяльності Університету. Розвивати культурно-презентаційні можливості Каразінського, зокрема створити філософський «дворик» («вітальню») як інтелектуально-естетичний майданчик міста.

5.4. Визначити метою діяльності Університету в галузі освіти і культури успішну відповідь на запит щодо виховання творчої особистості, індивідуальності, здатної на відміну від людини-виконавця, самостійно мислити, генерувати оригінальні ідеї, приймати сміливі, нестандартні рішення. Втілити в діяльність Університету принцип PROMOTION POWER OF THE MIND (поширення сили розумності). В умовах поширення неправдивої інформації, маніпуляцій свідомістю, зростання популізму, Університет має залишитися оплотом критичного мислення і раціональності.

5.5. Проводити широку рекламу Університету через активну культурно-просвітницьку діяльність (проведення виставок, презентацій, лекцій, зустрічей з відомими фахівцями в різних галузях тощо), сприяти формуванню його позитивного іміджу не лише як провідного закладу освіти і науки, активне його просування на теренах України та за її межами.

6. УПРАВЛІННЯ І РЕСУРСНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ УНІВЕРСИТЕТУ

6.1. Здійснювати управління в Каразінському на підставі оперативності, цифровізації процесів, зокрема широкого впровадження електронного документообігу, різкого скорочення часу прийняття рішень та проходження документів, делегування повноважень факультетам та інститутам, суттєвого зменшення кількості нормативних та управлінських документів, взаємодії з органами студентського самоврядування. Запровадити прозоре документальне забезпечення в Університеті за принципом «єдиного вікна» та всебічну допомогу в адміністративних процедурах.

6.2. Провести аудит і систематизацію локальних нормативно-правових актів Університету, перетворити їх сукупність в єдину систему, в якій не буде дублювання, надмірної регламентації та деталізації, зокрема щодо регламентації діяльності й функцій підрозділів, які не входять до складу факультетів та навчально-наукових інститутів та не здійснюють освітній процес і наукові дослідження.

6.3. Застосовувати новітні найбільш ефективні інтернет-платформи для всіх факультетів та інститутів. Обладнати всі корпуси і гуртожитки Університету сучасною надпотужною версією Інтернету. Створити достатню кількість мультимедійних аудиторій. Розширювати і покращувати обладнання аудиторного та лабораторного фонду, не допускати перепрофілювання навчальних приміщень на будь-які інші цілі.

6.4. Знизити вплив суб'єктивізму у організаційно-управлінських питаннях за рахунок цифровізації й автоматизації робіт і процесів. Створити, запровадити і удосконалити автоматизовані системи проектування розкладів занять, обліку успішності студентів і роботи викладачів та інших категорій працівників, кадрової та фінансово-бухгалтерської роботи, формування інтегрованих та керованих баз даних, зокрема щодо освітніх та наукових досягнень науково-педагогічних працівників. Це на порядок зменшить обсяги плануючих і звітних документів, формування рейтингів, автоматизує видавання різноманітних довідок, отримання актуальної інформації тощо; дозволить вивільнити час для освітньої та наукової діяльності, професійного зростання. Підвищити можливості й інформаційне забезпечення діяльності Центральної наукової бібліотеки, зокрема шляхом розширення доступу до іноземних інформаційно-бібліотечних баз, розширити обсяги переведення навчальної та наукової літератури в цифрову форму, пріоритет надавати рідкісним виданням та стародрукам, а також виданням, які зберігаються у фондах у єдиному примірнику. Посилити взаємодію факультетів та інститутів з Центральною науковою бібліотекою.

6.5. Забезпечити набуття всіма ланками адміністративного апарату сервісного характеру щодо освітньої та наукової діяльності, основним показником її ефективності буде оцінка науково-педагогічними та науковими працівниками та здобувачами вищої освіти. Зберегти і поширити практику постійних опитувань науково-педагогічних, інших категорій працівників, студентів, аспірантів з метою своєчасного виявлення недоліків та врахування пропозицій. Для роботи з цим матеріалом буду особисто знаходити час, робити висновки і коригувати свою діяльність як ректор.

6.6. Досягти помітного збільшення державного фінансування Університету за окремими проектними напрямками – наукові дослідження, розвиток матеріально-технічної бази, реконструкція та будівництво гуртожитків та житла.

6.7. Забезпечити ефективне та прозоре управління університетським майном з метою залучення коштів на пріоритетні види діяльності; спростити процедуру та підвищити прозорість формування Плану державних закупівель для подальшого здійснення закупівель товарів і послуг згідно з чинним законодавством.

6.8. Створити в межах чинного законодавства необхідні університетські підприємства для обслуговування власних потреб та потреб замовників.

6.9. Розвивати та збільшити обсяг фонду модернізації наукового обладнання; здійснювати капітальні видатки на рівні, необхідному для

повноцінного функціонування Університету як сучасного закладу, з постійним збільшенням таких видатків, жорстким контролем за якістю робіт та закупівель.

6.10. Підвищити як роль, так і відповідальність факультетів та навчально-наукових інститутів. Досягти **СПРАВЕДЛИВОГО СПРЯМУВАННЯ КОШТІВ**, зароблених факультетами та інститутами внаслідок надання освітніх послуг та здійснення наукових досліджень. **ПІДРОЗДІЛ, ЯКИЙ ЗАРОБЛЯЄ ГРОШІ**, повинен мати можливість отримати значну частину з них для власних потреб – зрозуміло, з належною і повною відповідальністю за власну господарську діяльність. Справедливі пропорції визначимо **СПІЛЬНО! ПОТУЖНІ ФАКУЛЬТЕТИ – ПОТУЖНИЙ УНІВЕРСИТЕТ!**

6.11. Реалізувати ефективну внутрішню та зовнішню комунікацію для налагодження діалогу, формування ділової репутації, просування бренду Каразінського за межами України, роз'яснення переваг і унікальності освіти і науки у ньому.

6.12. Створювати рівні умови роботи, рівномірно підтримувати інститути та факультети. Враховувати внесок підрозділу у спільний результат роботи, залучення коштів, підвищення рейтингу Університету. Досягти покращення побутових умов, вирішення житлових проблем, підвищення комфортності гуртожитків, виконувати програми надання службового житла, поліпшення медичного обслуговування працівників і студентів.

6.13. Здійснити за 2-3 роки якісний прорив в управлінні студентськими гуртожитками, покращення умов проживання у них шляхом визначення чіткого алгоритму, наполегливості щоденної праці й уникнення популізму, для чого:

- проводити роботу з енерго-ресурсозбереження зі встановленням (де необхідно) регуляторів теплових потоків, утеплення фасадів, встановлення енергозберігаючих вікон, комерційних та технічних лічильників електроенергії, тепла, води, газу;

- організувати прозорий процес поселення до гуртожитків за участю студентських рад гуртожитків; створити єдину електронну базу заселення до гуртожитків; забезпечити можливість сплати за проживання та інші послуги в гуртожитках в режимі онлайн;

- створити фонд кімнат підвищеної комфортності з відповідною оплатою та направлення цих коштів на потреби гуртожитків;

- після аналізу стану гуртожитків розглянути питання обслуговування з оптимізацією штату, передачею надання окремих послуг зовнішнім виконавцям, створення мобільних бригад тощо.

6.14. Розробити і впровадити програму енергозбереження в Каразінському, спрямовану на використання альтернативних джерел енергії, сучасних енергозберігаючих автоматизованих технологій життєзабезпечення.

6.15. Забезпечити тісне багатоаспектне співробітництво з випускниками Університету. Залучати їх до дослідницької діяльності, організації практики

студентів, експертної роботи. Підвищити роль у цьому Асоціації випускників, яка є обличчям Університету в світі.

6.16. Надати нові якості діяльності з формування здорової нації, панування в університетському колективі здорового способу життя, занять спортом. Розвивати університетський спорт як чинник формування гармонійно розвиненої особистості. Модернізувати спортивний комплекс «Каразінський». Створити умови для повноцінних тренувань університетських команд.

Я свідомо того, що складно одразу досягти всіх поставлених цілей. Разом будемо визначати пріоритети, етапи роботи, зважувати наші можливості. Не маю жодного сумніву у тому, що досвід Каразінського класичного університету, потенціал, спільна робота здатні вивести його на рівень кращих університетів Європи та світу.

Певна: кожен із нас, викладачі й студенти, наукові працівники і навчально-допоміжний персонал, всі, хто складає наш колектив, люблять Каразінський університет, всі є його основою, несучою конструкцією. Лише нашою взаємною довірою і працею, взаємоповагою і взаємопідтримкою ми надамо нового подиху Університету, зробимо власний внесок у його багату історію, забезпечимо величне майбутнє Каразінського.

Каразінський – це стабільність у досягненнях і стійкість до випробувань.

Каразінський – це Харків, Харків – це Україна, Україна – це Європа. Каразінський – це європейський Університет.

Каразінський – класика випереджає час. І це – назавжди!