

ПРОГРАМА

кандидата на посаду ректора

Харківського національного університету імені В.Н. Каразіна

ГІРКИ Ігоря Олександровича

Гірка Ігор Олександрович, директор навчально-наукового інституту «Фізико-технічний факультет» Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, 1962 р.н., доктор фізико-математичних наук, професор, член-кореспондент Національної академії наук, заслужений діяч науки і техніки України



Нагороди та відзнаки:

2020 – Грамота Міністерства освіти і науки, Національної академії наук України, Національного центру “Мала академія наук ” за високий рівень професіоналізму та значний особистий внесок в організацію та успішне проведення Всеукраїнської осінньої школи «STEM MAS.UA»

2018 – Подяка Житомирської обласної державної адміністрації за підтримку обдарованої молоді, сприяння в організації та підготовці команди до фінального туру XXVII Всеукраїнського турніру юних фізиків

2018 – переможець 20-го Харківського обласного конкурсу «Вища школа Харківщини – кращі імена» в номінації «декан»

2017 – Подяка Президії Національної академії наук України за активну роботу з творчої інтеграції вищої школи і науки, вагомий особистий внесок в організацію навчального і дослідницького процесу, виховання наукових кадрів

2014 – Подяка Харківської обласної державної адміністрації за організаційну підтримку діяльності обдарованої молоді

2012 – Подяка Харківського міського голови за сумлінну і плідну роботу, внесок у розвиток освіти та науки, підготовку висококваліфікованих фахівців

2011 – Подяка Одеської обласної державної адміністрації за активну підтримку турнірного руху юних фізиків України та діяльність із збереження передових позицій фізики серед інших наук

2010 – премія Національної академії наук України імені К.Д.Синельникова за цикл робіт “Взаємодія потоків випромінювання та частинок з матеріалами в енергетичних установках” (у складі творчого колективу разом із М.Азаренковим і В.Воєводіним)

2010 – Подяка Чернігівської обласної державної адміністрації за внесок у розвиток творчого руху серед шкільної молоді

2010 – Подяка Закарпатської обласної державної адміністрації за внесок у розвиток турнірного руху серед школярів України

2010 – переможець 12-го Харківського обласного конкурсу «Вища школа Харківщини – кращі імена» в номінації «декан»

2010 – Почесна грамота Національної академії наук України та Центрального комітету профспілки працівників Національної академії наук України за багатолітню плідну науково-педагогічну діяльність, вагомі заслуги у підготовці висококваліфікованих спеціалістів, зміцненні творчої інтеграції вищої школи і науки та з нагоди 205-річчя від дня заснування університету

2009 – знак Міністерства освіти і науки України “за наукові досягнення”

2008 – Почесна грамота Харківської міської ради за вагомий внесок у розвиток турнірного руху серед школярів міста Харкова, постійний увагу до

зростання творчого потенціалу обдарованих дітей та популяризацію науки серед школярів

2004 – знак Міністерства освіти і науки України “відмінник освіти”.

Віхи біографії:

1992-2003: заступник декана факультету.

2003-2005: проректор університету з навчально-виховної роботи.

2005-2019: декан фізико-технічного факультету.

2006 до теперішнього часу – член наукового комітету з фізики плазми та керованого термоядерного синтезу відділення ядерної фізики та енергетики НАНУ.

2009-2019: член експертної ради МОН з фізичних проблем матеріалознавства.

2012-2015: голова Президії комісії з фізики, прикладної фізики та астрономії Науково-методичної ради МОН, молоді та спорту.

2019 до теперішнього часу: член експертної ради МОН з ядерної фізики, радіофізики та астрономії.

2020-до теперішнього часу: директор навчально-наукового інституту «Фізико-технічний факультет».

ВСТУП: SWOT –АНАЛІЗ СУЧАСНОГО СТАНУ УНІВЕРСИТЕТУ

Можливості та потенціал університету:

1. Високий національний і міжнародний рейтинг.
2. Потужний кадровий потенціал.
3. Розвинута інфраструктура університету.
4. Високий рівень базової підготовки здобувачів вищої освіти.
5. Інтеграція університетської науки та освіти в міжнародний академічний простір.
6. Різноманіття факультетів, спеціальностей та освітніх програм і наукових напрямків.
7. Сталі традиції демократизму та самоврядування.
8. Наявність стратегії розвитку.

Виклики та проблеми, зовнішні:

1. Зниження авторитету вищої освіти та науки в суспільстві.
 - 1.1. Зменшення числа українських абітурієнтів.
 - 1.2. Зниження рівня підготовки випускників шкіл – майбутніх абітурієнтів.
 - 1.3. Щорічне зменшення державного замовлення на підготовку здобувачів вищої освіти.
 - 1.4. Зменшення рівня бюджетного фінансування науки, підвищення конкурентності змагань за наукові гранти.
2. Конкуренція не лише з українськими, але й з закордонними університетами.
3. Підвищення вимог роботодавців до випускників університету.

Виклики та проблеми, внутрішні:

1. Ризиковий фінансовий стан університету.
2. Неефективний менеджмент і надмірна бюрократизація освітньої та наукової діяльності.
3. Проблеми з матеріально-технічним забезпеченням освітньої та наукової діяльності університету.
4. Необхідність оптимізації структури університету (інтеграція до складу університету нових навчально-наукових інститутів, наявність неефективних і дублюючих структурних підрозділів).
5. Диспропорції в оплаті праці та стимулюванні працівників.
6. Проблемний стан гуртожитків та ресурсного забезпечення студентів.
7. Відставання змісту освітніх програм та переліку спеціальностей від потреб ринку.

Мета програми - забезпечення сталого розвитку університету на основі розкриття творчого потенціалу науково-педагогічних працівників, ефективної роботи всіх служб/підрозділів університету в інтересах здобувачів вищої освіти та українського суспільства.

1. ГАРМОНІЙНИЙ РОЗВИТОК УСІХ ФАКУЛЬТЕТІВ (ННІ), НАУКОВИХ ПРОЄКТІВ ТА ОСВІТНІХ ПРОГРАМ, МІЖФАКУЛЬТЕТСЬКА ІНТЕГРАЦІЯ

1.1. Збереження лідерських позицій у фундаментальних науках. Всебічне сприяння найбільш актуальним (затребуваним) з точки зору суспільства освітніх програм (медицина, ІТ, економіка та бізнес, юриспруденція, іноземні мови, тощо).

1.2. Сприяння відкриттю нових та розвиток існуючих міжфакультетських та міждисциплінарних освітніх програм, які відповідають сучасному попиту ринку праці («медична фізика», «нейроекономіка», «криміналістика», «харчова хімія», тощо)

1.3. Організація та проведення міждисциплінарних та міжфакультетських наукових семінарів як платформи для обміну думками та налагодження міжгалузевих наукових проєктів.

1.4. Оптимізація переліку освітніх програм і спеціальностей на засадах конкурентності, прозорості та колегіальності в прийнятті рішень, високих наукових та освітніх стандартів.

1.5. Наближення до прозорості міжфакультетських кордонів для студентів, поглиблення напрацьованого досвіду дисциплін за вибором.

2. ВИСОКОЯКІСНА ОСВІТА

2.1. Організація фінансування перепідготовки та стажування співробітників університету в провідних наукових та освітніх центрах за рахунок університету з обов'язковим впровадженням нових курсів і програм.

2.2. Сприяння розвитку практичної складової освітніх програм.

2.3. Створення якісних програм дистанційного навчання, зокрема, як форми демонстрації лідерства університету в галузях знань.

2.4. Активний розвиток і реклама магістерських програм для залучення внутрішніх і зовнішніх вступників на магістерські програми.

2.5. Забезпечення належної інформаційно-комп'ютерної компетентності викладачів.

2.6. Модернізація матеріально-технічного та програмного забезпечення навчального процесу.

2.7. Продовження акредитації освітніх програм, у тому числі й закордонними агенціями.

2.8. Розширення можливості участі студентів у формуванні індивідуальних освітніх траєкторій.

2.9. Забезпечення навчання викладачів та здобувачів вищої освіти технологіям дистанційного навчання.

2.10. Розробка та впровадження якісних англомовних освітніх програм на факультетах. Заохочення викладачів до вивчення пріоритетних іноземних мов з подальшою сертифікацією.

2.11. Інтернаціоналізація освіти, створення сприятливого та комфортного середовища для іноземних студентів (включно зі стипендіями для кращих іноземних студентів), стимулювання міжнародних обмінів і стажування:

- оновлення наукового та дослідницького обладнання, щоб такі англомовні програми були привабливими для світу (як, наприклад, симуляційний центр для студентів медичного факультету);
- розвиток сервісної інфраструктури для проживання іноземних студентів.

2.12. Розвиток системи профорієнтаційної роботи з зацікавленими дітьми, поширення успішних практик, пошук нових можливостей популяризації університету для залучення мотивованих вступників на бакалаврські програми.

3. УНІВЕРСИТЕТ – НАЙКРАЩЕ МІСЦЕ ДЛЯ НАУКИ

3.1. Вирішення питання з БАЗОВИМ фінансуванням наукових досліджень в університеті.

3.2. Модернізація матеріальної бази наукових досліджень, створення реальних центрів колективного використання коштовного наукового обладнання.

3.3. Підвищення рівня поінформованості про досягнення вчених, дослідників університету, розвиток університетських медіа як сучасних ресурсів, що сприяють підтримці наукового, науково-популярного, культурного дискурсу в суспільстві. Постійно рекламувати досягнення успішних наукових груп в ЗМІ, на сайті університету і соцмережах.

3.4. Просування університетських видань до включення до наукометричних баз WoS and SCOPUS.

3.5. Запровадження ефективного внутрішнього аудиту наукових проєктів та запитів для забезпечення їх конкурентної спроможності.

3.6. Запровадження прозорої системи використання накладних витрат за науковими грантами.

3.7. Оптимізація міністерських критеріїв оцінки виконання проєктів НДР та запитів проєктів НДР, зокрема, використовувати відносні, а не абсолютні кількісні показники (наприклад, кількість публікацій, дисертацій та ін. на одного виконавця).

3.8. Запровадження єдиної електронної звітності науковців та викладачів за результатами наукової діяльності.

3.9. Створення сприятливих умов для втілення наукових проєктів, у тому числі госпрозрахункових із розподілом і розділенням праці на адміністративну і наукову, де усі працюють в команді для спільного успіху університету.

3.10. Встановлення гнучких критеріїв оцінки наукової діяльності у відповідності до галузі знань.

4. ФІНАНСОВА СТАБІЛЬНІСТЬ УНІВЕРСИТЕТУ ТА СПРАВЕДЛИВА ОПЛАТА ПРАЦІ

4.1. Визначення стратегії фінансової політики має відбуватися на засіданнях відновленої роботи бюджетної комісії з урахуванням як довгострокових, так і короткострокових пріоритетних задач. До роботи бюджетної комісії мають бути залучені провідні фахівці економічних факультетів, науковці університету та представники факультетів, що успішно залучають кошти завдяки освітній та науковій роботі.

4.2. Хоча б мінімальна фінансова самостійність факультетів. Відновлення системи виділення фондів факультетам (ННІ) у загальноуніверситетському бюджеті після затвердження фінансування пріоритетних тактичних та стратегічних проєктів.

4.3. Залучення більшого числа іноземних студентів на всі факультети, в тому числі природничі. Фінансове благополуччя наразі базується значною мірою на коштах, які надходять до університету за здійснення освітньої діяльності. Обсяг цих коштів залежить від ефективної організації міжнародної освіти. Об'єднання зусиль служб університету та кафедр і факультетів в організації міжнародної освіти та освітніх програм з викладанням іноземними мовами.

4.4. Підготовка міждисциплінарних запитів на бюджетне фінансування.

4.5. Співпраця з міською та обласною владою з отриманням фінансування на виконання їхніх замовлень. Взаємодія з місцевою владою Харківщини та інших регіонів для залучення університету до експертних оцінок, робота з місцевими громадами, надання послуг: екологічні, соціологічні й економічні проєкти, зокрема, у зв'язку з розвитком децентралізації, гуманітарні – з метою популяризації та просвітництва.

4.6. Співпраця з індустрією (українською та закордонною), виконання приватних наукоємних замовлень.

4.7. Активна співпраця з роботодавцями, вивчення ринку праці та його вимог до кваліфікації випускників, формування ринку праці, що потребує кваліфікованих працівників. Стажування на підприємствах.

4.8. Реалізація стратегії «Освіта протягом усього життя» на платній основі. Розширення мережі короткочасних курсів для підвищення кваліфікації спеціалістів відповідно до вимог сучасності: з програмування (для різних категорій, включаючи дорослих), журналістики та медіаграмотності (для різних категорій), іноземної мови (для різних категорій), перепідготовка вчителів, викладачів інших ЗВО та інших послуг.

4.9. Заохочення благодійності, передовсім, шляхом розвитку зв'язків із випускниками. Надання права на іменування лабораторій і будівель.

4.10. Ефективна кадрова політика мусить підтримувати просування співробітників (викладачів і дослідників), які показали успішність у своїй роботі за об'єктивними показниками (публікації, гранти, госпдоговори, міжнародні договори і проекти з університетською афіліацією, нові освітні програми, викладання іноземними мовами).

4.11. Відновлення надбавок за викладання англійською мовою.

4.12. Заохочення студентів-переможців олімпіад, конкурсів, турнірів, а також і їх керівників, кафедр, які цим займаються.

5. ДЕБЮРОКРАТИЗАЦІЯ ТА ЕФЕКТИВНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ

5.1. Оптимізація процесів ухвалення та контролю за виконанням управлінських рішень, доведення цих рішень до університетського загалу. Ширше застосування проектного підходу до вирішення задач як в університеті в цілому, так і в його підрозділах.

5.2. Зменшення паперового навантаження на кожного працівника. Зменшення кількості “службових записок”, створення “цифрових звернень і черг” з контролем виконання стороною, що звертається. Спрощення всього, що тільки можна: рейтинги-звіти викладачів, рейтинги-звіти кафедр.

5.3. Спрощення процедури закупівель товарів і послуг. Закупівлі слід спрямувати на підвищення якості освітнього процесу та наукових досліджень, ефективності проведення ремонтно-відновлювальних та будівельних робіт. Закупівлі мають відповідати вимогам викладачів і дослідників, працівників і здобувачів вищої освіти.

5.4. Трансформація парадигми функціонування всіх служб і підрозділів університету – вони мають стати «сервісними» службами по відношенню до факультетів (кафедр)/ІНІ, всіх, хто забезпечує основу існування університету та його основну місію, освіту та наукові дослідження. Перетворення “служб університету” з контролюючих на ті, що надають послуги.

5.5. Запровадження інтегрованої системи електронного управління освітньою, науковою діяльністю, фінансовими та кадровими ресурсами. Доведення електронного документообігу до рівня, коли він відчутно спростить обіг паперів, і це відчує кожен працівник університету.

5.6. Створення автоматизованої системи видачі документів студентам і співробітникам за принципом «єдиного вікна».

5.7. Спрощення процедури оформлення закордонних відряджень.

5.8. Неперервний моніторинг і врахування (!) в управлінні думки науково-педагогічних працівників та осіб, що навчаються, із залученням сучасних електронних технологій. Створення відкритого on-line вікна звернень і пропозицій щодо вдосконалення управління, навчального процесу та наукових досліджень, які автоматично надходять керівництву Університету.

6. КОМФОРТНІ УМОВИ НАВЧАННЯ, ВИКЛАДАННЯ ТА НАУКОВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

6.1. Організація стоянки для автомобілів працівників університету в північному корпусі.

6.2. Організація кімнат для відпочинку та харчування на кафедрах та факультетах.

6.3. Забезпечення швидкісного інтернету з wi-fi доступом у всіх приміщеннях університету.

6.4. Ремонтно-відновлювальні роботи мають вестись комплексно та планово. Університет має бути середовищем, комфортним для провадження основної діяльності. Господарство університету є розгалуженим, на першочергову увагу заслуговують, зокрема

- центральна наукова бібліотека,
- навчальні аудиторії і лабораторії,
- гуртожитки,
- бази практики,
- медична університетська клініка,
- спорткомплекс «Каразінський» і спортивні зали у головному та північному корпусах університету, студентських гуртожитках,
- музей природи.

7. ПІДВИЩЕННЯ ЯКОСТІ ЖИТТЯ ТА УМОВ НАВЧАННЯ СТУДЕНТІВ

Об'єднання зусиль обох сторін навчального процесу - студента і викладача для спільного досягненні мети Університету. Стратегія творчої співпраці студентів і викладачів має вирішальне, значення для університетського життя.

7.1. Сприяння підвищенню якості освіти через сучасні наукові дослідження студентів і технічне забезпечення обладнанням навчального процесу.

7.2. Створення естетично й ергономічно привабливого середовища в університеті (меблі, приміщення, освітлення, навчальне обладнання, тепло-прохолода, тощо).

7.3. Підвищення якості проживання в гуртожитках для забезпечення комфортної та ефективної самостійної роботи студентів з метою перетворення гуртожитків на повноцінний кампус.

7.4. Забезпечення умов для реалізації культурних, спортивних і фізкультурно-оздоровчих потреб студентів протягом усього терміну навчання в університеті.

7.5. Забезпечення студентів можливістю повноцінного та відносно недорого харчування в університеті.

7.6. Забезпечення студентів місцями для спілкування та навчання: організація лаунжів з необхідними меблями та wi-fi.

7.7. Розвиток різних літніх курсів та шкіл.

7.8. Розвиток інституту кураторів як наставників студентів протягом всього навчання. Кураторство має стати не додатковим навантаженням, а простором просвітництва, можливістю гуртувати студентів навколо цінностей науки, культури, освіти; простором налагодження зв'язків із партнерами в галузі культури, науки і дозвілля.

8. УНІВЕРСИТЕТ - НАУКОВИЙ І КУЛЬТУРНИЙ ЦЕНТР РЕГІОНАЛЬНОГО, НАЦІОНАЛЬНОГО І МІЖНАРОДНОГО РІВНЯ

8.1. Поширення науково-популярної інформації (наукові видання університету, співпраця з ЗМІ, журналістською спільнотою, поширення інформації про наукову і освітню діяльність університету в медійному просторі, соціальних мережах і шкільному середовищі) для популяризації університету і залучення абітурієнтів.

8.2. Проведення просвітницької роботи на сучасному рівні у співпраці з освітніми та громадськими інституціями, з успішними випускниками, лідерами думок, медіа-інфлюенсерами.

8.3. Сприяння поширенню образу університетського професора, як незалежного експерта та публічного інтелектуала.

8.4. Підсилення цінності знання через репрезентацію університетських досягнень в медіа, представленість професорів (провідних фахівців, викладачів, дослідників університету) як експертів у публічному дискурсі.

8.5. Сприяння рекламі університету в світовому освітньо-науковому просторі.

8.6. Розвиток бібліотечної справи, сприяння налагодженню контактів і підвищенню доступності ЦНБ, фондів для наукових співробітників, аспірантів, студентів, сприяння осучасненню, цифровізації та втіленню просвітницьких проєктів.

8.7. Розвиток міжнародної академічної мобільності студентів, аспірантів і докторантів, викладачів і науковців (спрощення процедур).

9. СПОРТ ТА ФІЗКУЛЬТУРНО-ОЗДОРОВЧА РОБОТА В УНІВЕРСИТЕТІ

9.1. Розвиток, реконструкція та ефективне використання спортивної інфраструктури університету. Модернізація та оновлення спортивного інвентаря та обладнання.

9.2. Оптимізація фізкультурно-спортивної структури університету. Проведення аналізу ефективності діяльності спортивних клубів та центрів, у т.ч. – фінансової ефективності. Забезпечення розвитку профільних видів спорту для студентів спільно кафедрою ФВ та спорту та профільними спортивними клубами (теніс - ТК УНІКОРТ, футзал – ФК УНІВЕР-ЛОКО, фехтування – СКФФ УНІФЕХТ, тощо).

9.3. Реальне забезпечення пріоритету для тренувань студентів та працівників університету. Забезпечення умов для реалізації спортивних і фізкультурно-оздоровчих потреб студентів (протягом усього терміну навчання) та працівників університету на пріоритетній основі.

9.4. Матеріально-технічне забезпечення підготовки та участі у змаганнях (у тому числі – міжнародних) збірних команд і провідних спортсменів університету.

10. ВІДСТОЮВАННЯ ІНТЕРЕСІВ УНІВЕРСИТЕТУ В РІЗНИХ ІНСТАНЦІЯХ (МОН, НАНУ, ВЕРХОВНА РАДА, КМУ, ТОЩО)

Університет має проводити дослідження законодавства і втілення механізмів реалізації прав науковців, дослідників, викладачів і студентів. Це стосується державного замовлення, фінансування наукових досліджень, прав студентів та викладачів, процедур захисту дисертацій, тощо.

Використання авторитету ради ректорів вузівського регіону, ради ректорів України, ради проректорів з наукової роботи для ініціювання змін у законодавстві та підзаконних актах для збереження та розвитку вищої освіти України. Залучення народних депутатів від Харківщини до лобювання інтересів університетів міста в питаннях:

- 10.1. Збереження вивчення в середній школі природничих предметів.
- 10.2. Розширення самоврядності університетів, зокрема, в питаннях визначення переліку сертифікатів ЗНО для вступу на ті чи інші спеціальності, використання коштів університетів.
- 10.3. Збільшення бюджетного замовлення для вступу до магістратури до провідних класичних університетів.
- 10.4. Впровадження базового фінансування наукових досліджень.
- 10.5. Обґрунтовані зміни до порядку проведення конкурсного відбору та звітування по наукових проєктах МОН і НФДУ.
- 10.6. Зміни порядку оплати, методів роботи та функцій НАЗЯВО.
- 10.7. Врегулювання інституційного протиріччя між правами та обов'язками завідувачів кафедр і гарантів освітніх програм.