

Міністерство освіти і науки України
Харківський національний університет імені В. Н. Каразіна



Програма
Міжнародної науково-практичної конференції

**«Проблеми оптимального функціонування особистості в
сучасних умовах»**



м. Харків
25 жовтня 2018 р.

Міжнародна науково-практична конференція

«Проблеми оптимального функціонування особистості в сучасних умовах»

Організатори:

Факультет психології Харківського національного університету
імені В. Н. Каразіна

Центральна наукова бібліотека Харківського національного
університету імені В. Н. Каразіна

Співорганізатори:

Факультет соціології Східно-Європейського національного
університету імені Лесі Українки

Чернігівський національний технологічний університет

Кафедра психології Полтавського національного педагогічного
університету імені В. Г. Короленка,

Кафедра практичної психології Державного вищого навчального
закладу «Донбаський державний педагогічний університет»

Кафедра психології Білоруського державного університету

Балтійська міжнародна академія, Латвія

Оргкомітет

Голова оргкомітету – **Крейдун Н. П.**, к. психол. н., доц., декан факультету психології ХНУ імені В. Н. Каразіна, м. Харків.

Заступник голови – **Яворовська Л. М.**, к. психол. н., доц., заступник декана факультету психології з наукової роботи ХНУ імені В. Н. Каразіна, м. Харків.

Члени оргкомітету:

Іванова О. Ф. – д. психол. н., проф., професор кафедри загальної психології, факультет психології ХНУ імені В. Н. Каразіна, м. Харків.

Кряж І. В. – д. психол. н., проф., завідувач кафедри прикладної психології, факультет психології ХНУ імені В. Н. Каразіна, м. Харків.

Кочарян О. С. – д. психол. н., проф., завідувач кафедри психологічного консультування і психотерапії, факультет психології ХНУ імені В. Н. Каразіна, м. Харків.

Олефір В. О. – д. психол. н., проф., завідувач кафедри загальної психології, факультет психології ХНУ імені В. Н. Каразіна, м. Харків.

Жукова О. А. – к. пед. н., доц., завідувач кафедри педагогіки, факультет психології ХНУ імені В. Н. Каразіна, м. Харків.

Фурманов І. О. – д. психол. н., проф., завідувач кафедри психології Білоруського державного університету, м. Мінськ.

Плотка І. Д., д. психол. н., професор з соціальної психології, директор департаменту «Психологія» Балтійської Міжнародної Академії, м. Рига.

Блюменау Н. Ф. – д. інженер. н., асоційований професор з соціальної психології, член ради програми «Психологія» Балтійської Міжнародної Академії, м. Рига.

Панасенко Є. А. – д. пед. н., проф., завідувач кафедри практичної психології Державного вищого навчального закладу «Донбаський державний педагогічний університет», м. Слов'янськ.

Седих К. В. – д. психол. н., проф., завідувач кафедри психології Полтавського національного університету імені В. Г. Короленка, м. Полтава.

Вірна Ж. П. – д. психол. н., проф., декан факультету психології Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки, м. Луцьк.

Кривоконь Н. І. – д. психол. н., проф., професор кафедри соціальної роботи Чернігівського національного університету, м. Чернігів.

Журавльова І. К. – директор Центральної наукової бібліотеки ХНУ імені В. Н. Каразіна, м. Харків.

Робоча група

Наливайко О. О. – к. пед. н., ст. викл. кафедри педагогіки ХНУ імені В. Н. Каразіна.

Харченко А. О. – ст. викл. кафедри психологічного консультування і психотерапії ХНУ імені В. Н. Каразіна.

Москаленко В. В. – к. психол. н., доц., доцент кафедри прикладної психології ХНУ імені В. Н. Каразіна.

Маєвська Н. А. – к. психол. н., доц., доцент кафедри загальної психології ХНУ імені В. Н. Каразіна.

Барінова Н. В. – к. психол. н., доц., доцент кафедри прикладної психології ХНУ імені В. Н. Каразіна.

Зімовіна Т. Є. – к. психол. н., ст. викл. кафедри прикладної психології ХНУ імені В. Н. Каразіна.

Робук О. В. – ст. лаборант кафедри загальної психології ХНУ імені В. Н. Каразіна.

Севост'янов П. О. – магістр психології, здобувач кафедри прикладної психології ХНУ імені В. Н. Каразіна.

Голубова Р. І. – зав. сектором Центральної наукової бібліотеки ХНУ імені В. Н. Каразіна.

Програма конференції

25 жовтня 2018 року

Головний корпус Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, майдан Свободи, 4, ЦНБ, 8 поверх, 6 зала (у холі перед залом працює виставка раритетних психологічних видань «Гортаючи сторінки історії»).

9.00 – 10.00 – реєстрація учасників конференції.

10.00 – 10.30 – відкриття та привітання учасників конференції.

10.30 – 12.30 – наукова дискусія з проблеми оптимального функціонування особистості (в режимі скайп-конференції).

12.30 – 13.00 – кава-брейк.

13.00 – 14.00 – круглий стіл з проблем підготовки фахівців-психологів у ЗВО (конференц-зала бібліотеки, 9 поверх).

14.00 – 14.30 – перерва.

14.30 – 16.30 – майстер-класи (Північний корпус Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна, майдан Свободи, 6, факультет психології, 4 поверх):

Луценко О. А. Використання методу біологічного зворотного зв'язку для діагностики та корекції психофізіологічних проблем людини (ауд. 450).

Кочарян І. О. Терапевтична провокація в психокорекційній роботі (ауд. 449).

Харченко А. О. Клієнтоцентричний підхід в психотерапевтичній роботі (ауд. 418).

16.30 – 17.30 – закриття конференції, ауд. 450.

До участі у конференції заявлені:

<i>Korniseva A., Rudika L.</i>	Рига	Study of the relationship of smartphone addiction, self-esteem and anxiety in adolescents 13-15 years old
<i>Abelite L.</i>	Рига	Studing of citizens' sense of community in blockhouse neighbourhoods in Riga (Latvia)
<i>Nikitina O. P.</i>	Харків	The psychological and pedagogical features of teaching the psychological disciplines in English to future engineers-pedagogues
<i>Plotka I., Blumenau N.</i>	Рига	Implicit methods of researching attitudes in the training of psychologists
<i>Shirko S.</i>	Мінськ	Features of emotional intelligence and psychological health of the students
<i>Urbane B.</i>	Рига	Research of consumer attitude using explicit and implicit measurements
<i>Александров Ю. В.</i>	Харків	Я-концепція підлітків з девіантною поведінкою
<i>Березка С. В.</i>	Слов'янськ	Особливості взаємовідносин старших дошкільників з порушенням інтелектуального розвитку з оточуючими
<i>Богдан Ж. Б.</i>	Харків	Гендерні особливості кар'єрних орієнтацій керівників середньої ланки у закладах вищої освіти

<i>Большакова А. В.</i>	Даугавпілс	Изучение аттитюдов к пище с использованием имплицитного ассоциативного теста
<i>Вербицька А. В., Петрик О. Л.</i>	Чернігів	Формування особистісно-практико-професійних навичок майбутніх фахівців: підхід взаємодії стейкхолдерів
<i>Вірна Ж. П.</i>	Луцьк	Професійні деструкції і діалектика зміни способу життя особистості
<i>Гайдук Г. А.</i>	Луцьк	Мотивація педагога до педагогічної толерантності
<i>Гімаєва Ю. А., Малофейкіна К. О.</i>	Харків	Взаємозв'язок професійної ідентичності й ставлення до професії у студентів природничого фаху
<i>Гнатченко Н. В.</i>	Харків	Комп'ютерна самодіагностика навчальних досягнень студентів в процесі організації самостійної роботи
<i>Грисенко Н. В.</i>	Дніпро	Збалансованість часової перспективи та відчуття задоволеності життям у молоді
<i>Гродь Ж. В.</i>	Мінськ	Особенности установок к сексу у девушек и юношей с различной сексуальной ориентацией

<i>Гулий Ю. І., Бичко В. А.</i>	Харків, Чернігів	Структурні особливості емоційної сфери ІТ-фахівців з високим рівнем конкуренції (як способу регулювання конфліктів)
<i>Децюк Т. М., Коленіченко Т. І.</i>	Чернігів	Тренінг як сучасний інтерактивний метод професійної підготовки майбутніх соціальних працівників
<i>Дметерко Н. В.</i>	Слов'янськ	Розвиток рефлексивного мислення психологів-практиків в умовах психокорекційного діалогу
<i>Єрмоленко К. В.</i>	Слов'янськ	Психологічні особливості соціальної креативності майбутніх психологів: план та програма емпіричного дослідження
<i>Єсіна Н. О.</i>	Харків	Медіація у професійній діяльності соціального працівника
<i>Жукова О.А.</i>	Харків	Методологічні підходи як підґрунтя розвитку соціальної компетентності у студентів класичних університетів засобами використання ігрових технологій
<i>Журавльова Л. В., Сікало Ю.К.</i>	Харків	Аналіз ефективності інтерактивних методів навчання на кафедрах клінічного профілю

<i>Зубенко О. М.</i>	Харків	Життєвий сценарій особистості
<i>Іванашико О. Є.</i>	Луцьк	Система підтримки педагогів, які реалізують інклюзивну практику, як компонент цілісного психолого-педагогічного супроводу
<i>Іваненко Л. О.</i>	Харків	Особливості забезпечення інклюзивного навчання у закладах вищої освіти
<i>Іванова О. Ф., Лихач В. А.</i>	Харків	Характеристики автобіографічної пам'яті людей з репресивним стилем поведінки
<i>Кабусь Н. Д.</i>	Харків	Психологічна складова сталості розвитку людини і соціальних спільнот
<i>Кальницька К. О., Новик Л. М.</i>	Чернігів	Особливості самоідентифікації студентів у процесі професійної освіти
<i>Киричук О. О.</i>	Луцьк	Професійна самосвідомість сучасного студентства
<i>Клюйко Л. Ф.</i>	Луцьк	Місце та роль задоволеності життям людини в структурі її професійної її я-концепції
<i>Ковтун О. О., Васильєва К. О., Ямницький С. О.</i>	Харків	Розвиток метакомпетентності самооцінки онлайн на основі інноваційної технології smartenglish ^{online}

<i>Комишан А. І.</i>	Харків	Реалізація компетентнісного підходу у закладах вищої освіти на основі визначення зіmtу підготовки майбутніх фахівців
<i>Кочарян О. С., Барінова Н. В.</i>	Харків	Переживання і нарація у психотерапії
<i>Кочнева О. В.</i>	Харків	Вплив сучасного соціального середовища на трансформацію ідентичності студентів медичного вишу
<i>Крейдун Н. П., Невоєнна О. А., Яворовська Л. М.</i>	Харків	Професійне самовизначення старшокласників: психологічний аспект
<i>Кривоконь Н. І., Мульована Л. І.</i>	Чернігів	До проблеми впливу участі в бойових діях на соціально-психологічні характеристики комбатантів
<i>Кряж І. В., Гранкіна-Сазонова Н. В.</i>	Харків	Проблема вимірів оптимального функціонування особистості
<i>Кущенко Ж. Л., Орда О. Ф.</i>	Харків	Навчання лексиці на рівень b2 на основі ментальних карт е-курсу smartenglish ^{online}
<i>Лепешко К. В.</i>	Мінськ	Половые различия в когнитивных, эмоциональных и поведенческих реакциях на ситуации провокации ревности социального сравнения

<i>Лєскова Л. Ф.</i>	Чернігів	Проблемні питання працевлаштування молодих людей з інвалідністю
<i>Лісеная А. М.</i>	Харків	Технології формування гуманітарно-технічної еліти в сучасних умовах
<i>Лосєва Н. М., Пузирьов В. Є., Баришок М. В.</i>	Вінниця	Застосування сучасних освітніх технологій: практичний досвід
<i>Лутаєва Т. В.</i>	Харків	Педагогічні умови використання інноваційних освітніх технологій при підготовці фахівців
<i>Маєвська Н. А., Чепурна М. В.</i>	Харків	Психологічне благополуччя та «сильні» риси характеру внутрішньо переміщених осіб
<i>Макар Л. М.</i>	Харків	Формування духовних цінностей підлітків у птнз та робота соціального педагога
<i>Макарова О. П.</i>	Харків	Основні напрямки розвитку поглядів на професійну ідентичність в психології
<i>Мартіросян М. В.</i>	Луцьк	Копінг-поведінка і правова деструктивність особистості
<i>Мекиун А. Д.</i>	Чернігів	Проблемні питання правової підготовки майбутніх соціальних працівників у ВНЗ

<i>Москаленко В. В.</i>	Харків	Арт-терапія як метод гармонізації психічного здоров'я особистості
<i>Наливайко Н. А., Наливайко О. О.</i>	Харків	Організація навчального співробітництва студентів з во
<i>Нікіфорова С. М., Пивоварова О. І., Пивоварова О. І.</i>	Харків	Smartspeaking online - інноваційний seo підхід до навчання говорінню онлайн
<i>Новіков Д. О.</i>	Харків	Психологічні особливості вирішення трудових спорів
<i>Олефір В. О., Гречененко А. В.</i>	Харків	Відношення між вимогами освітнього середовища і вигоранням студентів: модераторна роль особистісних ресурсів
<i>Острянюк Т. С.</i>	Чернігів	Психологічна безпека освітнього простору загальноосвітнього навчального закладу в умовах інклюзивної освіти
<i>Павленко Г. В.</i>	Харків	Невизначеність як актуальна проблема сучасної психології
<i>Панасенко Е. А.</i>	Слов'янськ	Психічне здоров'я особистості: теоретико-технологічні питання
<i>Петляк В.</i>	Рига	Современные представления об эмоциональном интеллекте
<i>Півень М. А.</i>	Харків	Опитувальник діагностики емоційної зрілості особистості

<i>Підбуцька Н. В., Штученко І. Є.</i>	Харків	Взаємозв'язок тривожності та самоефективності особистості
<i>Подчерняєва Н. Д.</i>	Харків	Формування ключових компетентностей особистості старшокласника в діяльності євроклубу для оптимального функціонування в сучасних умовах
<i>Попова Г. В., Ковальова І. Б.</i>	Харків	Психокорекційна програма роботи з жінками після гінекологічних операцій
<i>Попроцький І. С.</i>	Одеса	Удосконалення військової освіти болгарії до стандартів країн-членів нато як приклад використання сучасних освітніх технологій
<i>Пустовойт М. В.</i>	Луцьк	Особливості психологічної безпеки особистості в контексті її професійної спрямованості
<i>Саврасов М. В.</i>	Харків	Співвідношення понять «креативність» та «творчість»: історико-психологічний аспект
<i>Савченко М. С.</i>	Слов'янськ	Психологічні особливості структури суб'єктності майбутніх прокурорів
<i>Санна М. М.</i>	Харків	Людина діюча як суб'єкт соціальних перетворень

<i>Сарнавський М. О.</i>	Харків	Вплив шахової гри на психічний розвиток молодших підлітків
<i>Свинаренко Ю. В.</i>	Харків	Особливості психотерапевтичної роботи з нацисичною проблематикою
<i>Севост'янов П. О.</i>	Харків	Суб'єктивне благополуччя образу Я в контексті побудови ціннісних підструктур особистісного досвіду
<i>Седих К. В.</i>	Полтава	Роль фіксованої уяви у розвитку психологічного благополуччя особистості.
<i>Сергеева Т. В.</i>	Харків	«Smartenglish ^{online} (seo) – інноваційне навчання онлайн, яке центроване на студенті»
<i>Сергеева Т. В., Демидюк О. Б., Турлакова Н. Б.</i>	Харків	Розвиток пам'яті студентів на основі інноваційних мнемотехнік е-курсу smartenglish ^{online}
<i>Сергеева Т. В., Перелигіна О. І.</i>	Харків	Розвиток навичок говоріння в техніці «scrolling» в рамках е-курсу smartenglish ^{online}
<i>Сергеева Т. В., Ушакова С.В., Назимко О. В.</i>	Харків	«Smart grammar» - інноваційна технологія навчання граматиці онлайн
<i>Сокур А. В.</i>	Дніпро	Готовність до пробачення як предиктор благополуччя особистості

<i>Сорока А. В.</i>	Харків	Ресоціалізація делінквентної особистості
<i>Сусак Г. М., Луценко О. Л.</i>	Харків	Модель стресостійкості для військовослужбовців різних рангів
<i>Терентьєва Н. О., Маківчук М. Д.</i>	Чернігів	Актуалізація підготовки майбутніх вчителів мистецьких дисциплін до гурткової роботи
<i>Терещенко Н. М., Єгізарян А. Т.</i>	Харків	Чинники формування Я-концепції у чоловіків з гомосексуальною орієнтацією
<i>Токар-Біляєва О. П.</i>	Кривий Ріг	Теоретичні аспекти розв'язання проблеми мотивації готовності студентів – медиків до професійної діяльності
<i>Федосеев В. А.</i>	Харків	Етіологія психоматичних розладів у дітей
<i>Фірсик Т. М.</i>	Харків	Способи стимулювання самостійної роботи студентів вищих медичних навчальних закладів
<i>Фоміна Л. В., Скорбач Т. В.</i>	Харків	Педагогічна діяльність відомих науковців як взірець для наслідування
<i>Фролова Є. В., Марченко К. Ю.</i>	Харків	Організація метакогнітивних здібностей у студентів різних напрямів фахової підготовки

<i>Фурманов І. О.</i>	Мінськ	Диспозиційні сексуальні мотиви чоловіків та жінок в різні вікові періоди ранньої дорослості
<i>Харченко А. О.</i>	Харків	Особливість структури інфантильного травматичного досвіду у демоблізованих учасників бойових дій в Україні з постстресовою психологічною дезадаптацією
<i>Харченко С. В.</i>	Харків	Тренінг здібностей соціального інтелекту в підготовці працівників поліції
<i>Цзі Інін</i>	Харків	Формування художньо-графічних компетентностей студентів
<i>Чень Хуейхуей</i>	Харків	Формування мотиваційно-ціннісних орієнтацій майбутніх учителів музичного мистецтва у КНР
<i>Чень Цзін</i>	Харків	Проблема виховання молодших школярів засобами народних танців у КНР
<i>Шевченко Ю. В., Дивнич Г. А.</i>	Чернігів	Сучасні технології роботи над помилками на заняттях з англійської мови за професійним спрямуванням
<i>Шеплякова І. О.</i>	Харків	Застосування деонтологічного підходу в системі професійної підготовки соціальних працівників

<i>Шестопалова Л. Ф., Кожевнікова В. А., Бородавко О. О.</i>	Харків	Основні напрямки та етапи медико-психологічної реабілітації хворих на постстресові психічні розлади
<i>Штриголь Д. В., Гончаренко Ю. О., Остапенко В. Р.</i>	Харків	Супервізія як можливий інструмент підтримки входження молодих лікарів у професійний простір
<i>Щокіна Н. Б.</i>	Харків	Упровадження кейс-методу в освітній процес ЗВО
<i>Яновська С.Г</i>	Харків	Про ефективність соціально-психологічного тренінгу як засобу розвитку підприємницької активності особистості

