

## НАРАДА З ПИТАННЯ «ПРО ОСНОВНІ ЗАВДАННЯ КАФЕДР УНІВЕРСИТЕТУ»

Результатом заходу стало формулювання рекомендацій:

1. Головними показниками оцінки ефективності роботи кафедр вважати такі:
  - в галузі наукової та інноваційної діяльності:
    - виконання наукових та освітніх проектів за договорами із замовниками, українськими та закордонними партнерами;
    - відношення обсягу коштів, одержаних від комерціалізації наукових результатів, до обсягів базового фінансування;
    - публікація статей у виданнях, що індексуються системами SCOPUS і Web of Science, монографій у провідних міжнародних видавництвах наукової літератури.
  - в кадровому забезпеченні навчально-виховного процесу і наукових досліджень:
    - наявність реального кадрового резерву на посаду завідувача та викладацькі посади;
    - повне виконання ліцензійних вимог щодо кадрового забезпечення;
    - своєчасність захисту дисертацій аспірантами і докторантами.
  - в забезпеченні якості освіти:
    - виконання нормативних вимог щодо організації навчального процесу;
    - надійне матеріальне і наукове-методичне забезпечення навчання, включаючи забезпечення електронними навчальними ресурсами та використання електронного (дистанційного) навчання;
    - рівень працевлаштування випускників за спеціальністю;
    - реальне проходження практик поза університетом;
    - стан академічної мобільності науково-педагогічних, наукових працівників, студентів та аспірантів;
    - навчання в аспірантурі та магістратурі іноземних аспірантів і студентів;
    - участь у програмах подвійних дипломів;
    - перемоги студентів, які навчаються на кафедрі, у всеукраїнських та міжнародних олімпіадах, турнірах, конкурсах наукових робіт.
2. Встановити, що претендент на посаду завідувача кафедри представляє програму розвитку кафедри на 7 років.
3. Встановити, що при повторному обранні на посаду завідувач, окрім представлення програми, звітує про свою роботу за 7 років.
4. З метою з'ясування існуючих проблем та знаходження шляхів їх розв'язання на засіданнях рекомендувати ректорату у листопаді 2013 року – червні 2014 року проаналізувати роботу випускаючих кафедр, які за підсумками трьох навчальних років стабільно мають низькі рейтингові показники.